

**ANEXO I****EDITAL 04/2019 – PROEC****CAPACITAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE INDICADORES E  
DIAGNÓSTICOS DE SAÚDE****Saúde****Coordenador da atividade: Willian Augusto DE MELO<sup>1</sup>****Autores: Giovanna DOS SANTOS GRECO<sup>2</sup>****Willian Augusto DE MELO****Resumo**

O uso das ferramentas da epidemiologia, sobretudo de indicadores para o diagnóstico de saúde nas populações é essencial para gestão e planejamento de ações de saúde coletiva. O objetivo do projeto foi realizar atividades de capacitação dos servidores estaduais para que possuam a habilidade de construir indicadores e diagnósticos de saúde. Para melhor elucidação dos temas trabalhados, que são considerados complexos em sua maioria utilizou-se técnicas de metodologia ativa. Os processos avaliativos do projeto constituíram-se de uma avaliação no computador para avaliar o desempenho em realizar os gráficos e tabelas e transporte de dados.

**Palavra-chave:** SAÚDE PÚBLICA; EPIDEMIOLOGIA; FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO.

**Introdução**

O uso das ferramentas da epidemiologia, sobretudo de indicadores para o diagnóstico de saúde nas populações é essencial para gestão e planejamento de

---

<sup>1</sup> Giovanna dos Santos Greco, Acadêmica, Enfermagem

<sup>2</sup> Willian Augusto de Melo, Servidor docente, Enfermagem.

ações de saúde coletiva. Analisando-se que as organizações exigem a habilidade gerencial dos profissionais da área da saúde e que esta é uma tendência a ser seguida, o projeto ofereceu conhecimento das ferramentas da epidemiologia utilizadas na alta gestão de serviços públicos e particulares. A capacitação dos servidores foi realizada por acadêmicos do segundo ano da graduação em Enfermagem da Universidade Estadual do Paraná-*Campus* de Paranavaí e pelo docente coordenador do projeto. Foram realizados três encontros de capacitação com os monitores das atividades de treinamento e três encontros com os servidores da Regional de Saúde. Identificou-se a partir de visitas técnicas a 14ª Regional de Saúde com sede em Paranavaí a carência de formação e atualização das estratégias para elaboração e apresentação de indicadores e diagnósticos de saúde de populações. A necessidade de treinamentos e capacitações sobre os indicadores e diagnósticos de saúde justificou a criação de um projeto de extensão universitária para servidores de uma Regional de Saúde do Estado do Paraná.

### **Metodologia**

Para melhor elucidação dos temas trabalhados, que são considerados complexos em sua maioria utilizou-se técnicas de metodologia ativa. A capacitação ocorreu nos espaços físicos da Universidade Estadual do Paraná devido a utilização de computadores. Os servidores foram auxiliados pelos monitores acadêmicos presentes nos três dias de treinamento. As ferramentas utilizadas para os treinamentos, incluíram recursos tecnológicos, como: computadores com acesso a internet, softwares para análise de dados quantitativos e datashow. Os subtemas transversais abordados, incluíram noções básicas de Excel®, perfis epidemiológicos, pesquisas em fontes de informações eletrônicas como o DATASUS/IBGE, uso dos sistemas de informação de Saúde como o SIM/SINASC/SINAN, cálculos das principais taxas de mortalidade e morbidade, e indicadores e diagnósticos de saúde. No primeiro dia foram abordadas noções de básicas de Excel® com a realização de exercícios simultâneos com o coordenador. No segundo dia, os perfis epidemiológicos foram o tema central das atividades desenvolvidas. Foram inseridas situações-problema personalizadas com casos mais incidentes e prevalentes na regional de saúde. Os dezessete profissionais da equipe multiprofissional da 14ª Regional de Saúde foram o público alvo da atividade devido a função desempenhada na instituição. O projeto

recebeu fomento por meio de concessão de uma bolsa financiada pela Fundação Araucária através do Edital nº. 015/2018.

### **Desenvolvimento e processos avaliativos**

O diferencial deste treinamento consistiu em estimular os servidores a serem mais ativos do que passivos. Através da realização intensa de exercícios focados na atividade prática, o maior objetivo foi possibilitar que ao término do treinamento, desenvolvessem a capacidade de aplicar o conhecimento teórico em sua prática profissional. Segundo Januzzi (2005) os indicadores prestam-se a subsidiar as atividades de planejamento público e a formulação de políticas sociais nas diferentes esferas de governo, possibilitam o monitoramento das condições de vida e bem-estar da população por parte do poder público e da sociedade civil. Portanto, ter este conhecimento contribui a desenvolver uma melhor gestão dentro do serviço de saúde. Analisando que os acadêmicos em sua formação profissional não possuem a disciplina teórica: Gestão dos serviços de saúde, o projeto proporcionou a rica experiência teórica e prática para estes acadêmicos tornando-os enfermeiros mais preparados e capacitados. A comunidade não teve participação no projeto mas se beneficiará dos seus resultados. Os processos avaliativos do projeto constituíram-se de uma avaliação no computador para avaliar o desempenho em realizar os gráficos e tabelas e transporte de dados.

### **Considerações Finais**

O intuito do projeto para os acadêmicos consiste na obtenção do aprendizado prático com relação a disciplina que estavam cursando. Além disso, possibilitou também a reflexão teórica sobre a importância dos indicadores, como mensurá-los e aplicá-los posteriormente na sua prática profissional. A alteração da situação-problema será evidenciada com resultados mais eficientes e com a melhora na quantificação e qualificação de dados. Ao término dos treinamentos, de certa forma, há uma contribuição para a sociedade visto que, além de tomar melhores decisões, os profissionais estarão aptos a realizar melhores comparações entre os resultados obtidos.

## Referências

JANUZZI, M. P. **Indicadores para diagnóstico, monitoramento e avaliação de programas sociais no Brasil.** Revista do Serviço Público Brasília 56 (2): 137-160  
Abr/Jun 2005

